República de Panamá Ministerio de Educación Dirección de Planificación

2019

Número de Control Departamento de Estadística FORMULARIO INICIAL DE ENSEÑANZA OFICIAL / PARTICULAR, CORRESPONDIENTE A EDUCACIÓN INICIAL NO FORMAL, PREESCOLAR FORMAL, PRIMARIA, PREMEDIA Y MEDIA Código SIACE Número de decreto Código FECE LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA DEL CENTRO EDUCATIVO I. 1. Nombre del centro educativo: 2. Dependencia del centro educativo:

Oficial

Particular ☐Sí, llenar el nombre 3. ¿Este centro educativo es anexo? No Nombre del centro educativo principal _____ 4. Nombre de la provincia o comarca: ____ _____ Corregimiento: _____ 5. Distrito: _ 6. Lugar poblado o barriada: _____ Rural 7. Área: □Urbana □Indígena Región educativa: Zona escolar: _ **DATOS GENERALES DEL CENTRO EDUCATIVO** II. Nombre del Director: _____ Cel. del Director: 10. Tel. del Director: __ 11. Correo electrónico del Director: 12. Sexo del Director: Masculino Femenino 13. Condición del Director: Titular Encargado 14. Formación académica del Director (Seleccionar el mayor grado académico): ☐ Maestro(a) de grado ☐ Lic. en Educación Profesor(a) de Educación ☐Título Secundario Postgrado ☐ Título Universitario □Doctorado Maestría 15. Nombre del Sub Director: 16. Tel. del Sub Director: 17. Cel. del Sub Director: _ 18. Correo electrónico del Sub Director: ☐ Masculino ☐ Femenino 19. Sexo del Sub Director: 20. Condición del Sub Director:

Titular ☐ Encargado 21. Formación académica del Sub Director (Seleccionar el mayor grado académico): ☐ Maestro(a) de grado ☐ Lic. En Educación ☐ Profesor(a) de Educación Postgrado ☐Título Secundario ☐ Título Universitario Doctorado □ Maestría 22. Nombre del supervisor de zona: 23. Tel. del supervisor de zona: ____ _____ Celular: _____ 24. Correo electrónico del supervisor de zona: ____ 25. Nombre del promotor: 26. Nombre de la Madre animadora: __

NOTA: Sr(a) Director(a) y Supervisor(a). La información solicitada en el presente formulario es de suma importancia para la construcción de indicadores educativos nacionales e internacionales; razón por la cual agradecemos, verifique que ha sido contestado adecuadamente y en su totalidad antes de firmarlo

Firma del Director o Encargado

sello

Firma del Supervisor

27. Modali	dac	les educativas del c	entro de enseña	anza (Se	acepta más de una re	spuesta)	
2	- E (E - C de - C	Educación inicial no ducación inicial en el la IH)entro familiar y comur e educación inicial (CE entro de educación inicial (CEIC)	nogaritario EFACEI).	27.5 M - - -	ledia Académica Académica Transformación Multigrado	curricular	
		Primaria - Unigrado Multigrado		27.6 N - - -	ledia Profesional Profesional y té Transformación Multigrado	cnica curricular	
2	7. 4	Premedia					
Académ	ica	= Académica regular	Profes	sional y té	ecnica = Profesional	y técnica regul	ar
Única o exeducativo.	Mar ktend tro Tot	en la que funciona e tutino (A.M.) ida son aquellas en que sus e educativo es: almente rancho el edificio, espacio i	☐ Vespertina estudiantes, principalme ☐ Parci	(P.M.) ente de nive	e rancho 🗆	ocho horas o más	no
	Si =	=> Continúe con el c	cuadro		No => pase a la	pregunta 31	
# edi		e de los otros centros ivos o universidades	Nombre del Di	rector	Jornada Educativa (A.M./P.M.)	Este ed Alquilado (Si/No)	ficio es: MEDUCA (Si/No)
2							
3							
	a e	l centro educativo co	on acceso a inte	ernet pa	ra uso de los est	udiantes:	
	Si =	=> Continúe con el c	uadro [□No =>	pase al capítulo	III, pregunta	32.
	#	Nombres de los	s proveedores	(Esc	riba el nombre co	mpleto)	
	1						
	2						
-	3						

¹_Formulario_Estadístico_Inicial_2019: La información solicitada está amparada por el secreto estadístico y es estrictamente confidencial. Ley 10 de 22 de enero de 2009

III. PERSONAL ADMINISTRATIVO Y ÁREA DE FUNCIONAMIENTO

32. Detalle de personal directivo y administrativo, con cantidad de computadoras según condición de funcionamiento.

32.1 Personal directivo y administrativo	Hombres	Mujeres
Administradores(as)		
Dirección		
Subdirección		
Secretarias		
Contadores(as)		
Bibliotecarios(as)		
Enfermera(os)		
Inspectores(as)		
Conductores(as)		
Celadores(as)		
Mantenimiento		
Trabajadores manuales		

Área	32.2 Número de computadoras por área según condición							
	Buenas	Malas						
Dirección								
Subdirección								
Secretaria								
Contabilidad								
Salón de profesores								
Salón de reuniones								
Kiosco escolar								
Cafetería escolar								
Cocina								
Comedor								
Mantenimiento								
Depósito								
Almacén								

IV. CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO EDUCATIVO

33. Principales formas de suministro de agua y energía eléctrica con que cuenta el centro educativo.

~~							
33.	1 Fu	ente	de	sumin	ıstro	de	agua

33.2 Fuente de suministro de energía eléctrica

	 F	
Agua potable	Compañía distribuidora	
Acueducto rural	Planta eléctrica de empresa	
Pozo profundo	Planta eléctrica propia	
Pozo brocal	Sistema aislado para el poblado	
Lluvia	Panel solar	
Rio		
Quebrada		
Carro cisterna		

34. Cantidad según condición de letrinas y baterías sanitarias.

El Centro Educativo		Existe	nte + Prees	scolar	Uso Exclusivo de preescol			
cuenta con:		Buenas	Regualres	Malas	Buenas	Regualres	Malas	
	Hueco o Letrina							
3S	Inodoros							
Bateria Sanitarias	Urinales							
Bateria Sanitari	Lavamanos							

¹_Formulario_Estadístico_Inicial_2019: La información solicitada está amparada por el secreto estadístico y es estrictamente confidencial. Ley 10 de 22 de enero de 2009

35. El centro	educativo proporciona merienda	o algún tipo	o de alime	ntación	
☐ Si =>	Continúe con el cuadro	☐ No => pa	se a la sed	cción V, pre	gunta 36.
	35.1 Merienda escolar	Preescolar	Primaria	Premedia	ı
	Bebida Láctea				
	Galleta Nutricional				
	Crema Enriquecida				
	35.1.1 Cuantos días a la semana proporciona la merienda	Preescolar	Primaria	Premedia	
	Cinco días a la semana				
	Cuadro día a la semana				
	Tres días a la semana				
	Dos días a la semana				
	Un día a la semana				
			T		
	35.2 Alimentación	Preescolar	Primaria	Premedia	ı
	Almuerzo				
	Otro:				
	35.2.1 Cuantos días a la semana proporciona la alimentación	Preescolar	Primaria	Premedia	
	Cinco días a la semana				
	Cuadro día a la semana				
	Tres días a la semana				
	Dos días a la semana				
	Un día a la semana				
AULAS ES	COLARES				
¿Cuántas aula	as teóricas tiene el centro educati	vo?	_ (incluir e	en el total, a	aulas ranchos)
¿Cuántas aula	as teóricas rancho tiene el centro	educativo?			
¿Con cuántos p	pabellones cuenta el centro educativo	o?			
Fecha de const	rucción del centro educativo: Mes de	e construcció	on:	Año de co	nstrucción:
	Pabellón: cada una de las construc	riones que for	man parte d	e un coniunto	<u> </u>

36.

37.

38.

39.

40. Corresponde al total de aulas existente (físicamente) y de uso exclusivo del programa o modalidad de enseñanza educativa.

		Total							
Programa /Modalidad	Buenas	Regulares	Mala						
Educación inicial no formal									
Preescolar formal									
Pr	imaria								
Unigrado									
Multigrado									
Premedia									
Tradicional									
Unigrado									
Multigrado									
Telebásica									
Media	académica								
Académica									
Transformación curricular									
Multigrado									
Media	profesional								
Profesional y técnica									
Transformación curricular									
Multigrado									

41. Corresponde a la utilización de las aulas (operativamente por nivel y tipo de jornada).

			A	ULAS F	OR UTIL	IZACIÓ	N				
Programa /Modalidad		Matutino			/esperting			Extendida			
	Buenas	Regulares	Mala	Buenas	Regulares	Mala	Buenas	Regulares	Mala		
Educación inicial no formal											
Preescolar formal											
Primaria											
Unigrado											
Multigrado											
			Pren	nedia							
Tradicional											
Unigrado											
Multigrado											
Telebásica											
	1		Media ad	adémica				1			
Académica											
Transformación curricular											
Multigrado											
			Media pr	ofesional							
Profesional y técnica											
Transformación curricular											
Multigrado											

VI. MATRÍCULA

42. ¿Cuál es la matrícula por jornada según modalidad de enseñanza?

	Cantio	lad de estudiant	es							
Modalidad de enseñanza	Matutino (Solamente)	Vespertino (Solamente)	Extendida							
Educación inicial no formal										
Preescolar formal										
	Primaria		1							
Unigrado										
Multigrado										
Premedia										
Tradicional										
Unigrado										
Multigrado										
Telebásica										
Med	dia académica									
Académica										
Transformación curricular										
Multigrado										
Media profesional										
Profesional y técnica regular										
Transformación curricular										
Multigrado										

43. ¿Cantidad de grupos por modalidad y grado?

Educación Inicial No Formal

lornodo	Madalidad da Engañanza			Grado				
Jornada	Modalidad de Enseñanza	Lactantes	Maternal	Pre-Jardín	Jardín	Total		
	EIH							
Matutino (Solamente)	CEFACEI							
	CEIC							
	EIH							
Vespertino (Solamente)	CEFACEI							
	CEIC							
	EIH							
Unica o Extendida	CEFACEI							
	CEIC							
	Preesco	lar Forma	al			•		
Jornada	Modalidad de Enseñanza	Lactantes	Maternal	Grado Pre-Jardín	Jardín	Total		
Matutino (Solamente)	Preescolar Formal	Lactantes	Maternal	rie-Jaiuiii	Jaiulii	TOtal		
	Preescolar Formal							
Unica o Extendida							1	
Offica o Exteriolda	Preescolar Formal							
		Prima	arıa					
Jornada	Modalidad de Enseñanza	40			rado		C 0	Т
	Unigrado	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ł
Matutino (Solamente)	Unigrado Multigrado							H
	Unigrado							t
Vespertino (Solamente)	Multigrado							t
=	Unigrado							T
Unica o Extendida	Multigrado							T
	Premed	dia						
larnada	Madalidad da Engañanza		Gr	ado				
Jornada	Modalidad de Enseñanza	7°	8°	9°	Total			
	Tradicional							
Matutino (Solamente)	Unigrado							
Wataine (Colamonie)	Multigrado							
	Telebásica					_		
	Tradicional							
Vespertino (Solamente)	Unigrado Multigrado							
	Telebásica							
	Tradicional					_		
	Unigrado					=		
Unica o Extendida	Multigrado							
	Telebásica							
	Media Acad	démica						
Jornada	Modalidad de Enseñanza		Gr	ado				
Joinada		10°	11°	12°	Total			
	Académica							
Matutino (Solamente)	Transformación curricular							
	Multigrado					_		
Vacantina (Calamanta)	Académica Transformación curricular					-		
v esherritio (solamente)	Multigrado					-		
	Académica							
Unica o Extendida	Transformación curricular							
	Multigrado							
	Media Profesion	al v Técni	ca					
				ado				
Jornada	Modalidad de Enseñanza	10°	11°	12°	Total			
	Profesional y Técnica	10		12				
Matutino (Solamente)	Transformación curricular					1		
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Multigrado							
	Profesional y Técnica							
Vespertino (Solamente)	Transformación curricular							
	Multigrado							
	Profesional y Técnica							
Unica o Extendida	Transformación curricular							
	Multigrado	Ì	Ī	1		1		

Multigrado

1_Formulario_Estadístico_Inicial_2019: La información solicitada está amparada por el secreto estadístico y es estrictamente confidencial. Ley 10 de 22 de enero de 2009

44. ¿Cuál es la cantidad de docentes por jornada y grado según modalidad de enseñanza? Nota: Si el docente imparte en la modalidad multigrado, se ubica en el grado más alto en el que dicta clases, más no en cada grado.

		Educa	ación I	nicial	No Fo	rmal							I			
							Gra	ado								
Jornada	Modalidad de	Lactantes Maternal Pre-Jardín Jardín Sub Total								por Sexo	T-4-1					
	Enseñanza	Н	М	Н	М	Н	М	Н	М	Н	М	Total				
	EIH															
Matutino (Solamente)	CEFACEI															
	CEIC															
	EIH															
Vespertino (Solamente)	CEFACEI															
	CEIC															
	EIH															
Unica o Extendida	CEFACEI															
	CEIC															
		F	reesc	olar F	ormal											
	Modalidad de						Gra	ado								
Jornada	Enseñanza	Lact	antes		ernal	Pre-	Jardín	Jai	rdín	Sub Total	por Sexo	Total				
	Liisciializa	Н	М	Н	М	Н	М	Н	М	Н	M	Total				
Matutino (Solamente)	Preescolar Formal															
Vespertino (Solamente)	Preescolar Formal															
Unica o Extendida	Preescolar Formal															
					ı	Primar	ia									
	Modelided de								Grac	lo						
Jornada	Modalidad de Enseñanza		0	2	<u>2</u> °		3°		ļ°	5	j°	(6°	Sub Tota	l por Sexo	Tota
		Н	М	Н	М	Н	М	Н	М	Н	М	Н	М	Н	М	rola
Matutino (Solamente)	Unigrado															
(32	Multigrado				-								-			₩
Vespertino (Solamente)	Unigrado Multigrado				-								-	-	-	₩
	Unigrado															\vdash
Unica o Extendida	Multigrado															-
	Irvaitigrado	Dro	media				L									
		FIE	meuic	1		Gra	do									
Jornada	Modalidad de	<u> </u>	7 0	5	3°		9°	Sub Total	por Sexo							
oomaaa	Enseñanza	Н	М	Н	М	Н	М	Н	М	Total						
	Tradicional	'''	IVI	- ' '	IVI	- ' '	101		IVI							
	Unigrado															
Matutino (Solamente)	Multigrado															
	Telebásica															
	Tradicional															
	Unigrado															
Vespertino (Solamente)	Multigrado															
	Telebásica															
	Tradicional															
	Unigrado															
Unica o Extendida	Multigrado															
	Telebásica															
		ledia	Acadé	mica												
						Gra	do									
Jornada	Modalidad de	1	0°	1	1°		2°	Sub Total	por Sexo]					
	Enseñanza	Н	М	Н	М	Н	М	Н	М	Total						
	Académica		<u> </u>			1	T		···							
Matutino (Solamente)	Transformación curricular															
,	Multigrado															
	Académica						1									
Vespertino (Solamente)	Transformación curricular															
	Multigrado															
	Académica										ł					
Unica o Extendida	Transformación curricular															
	Multigrado															
	Media	Profe	sional	v Téc	nica				<u> </u>	<u> </u>						
			,	,		Gra	do									
Jornada	Modalidad de	1	0°	1	1°		2°	Sub Total	por Sexo							
	Enseñanza	Н.	М	Н.		Н.	M	Н	М	Total						
	Profesional y Técnica	- ' '	'*'	<u>' ' </u>	141	 ''	141	<u> </u>	141							
	Transformación curricular															
	Multigrado															
	Profesional y Técnica							1								
	Transformación curricular															
	Multigrado		-		 											
	Profesional y Técnica															
Unica o Extendida	Transformación curricular															
	Multigrado				-			}			}					
		ì	1	I	I	1	1	i	1	1	İ					

45. ¿Cuál es la matrícula de EDUCACIÓN INICIAL NO FORMAL por sexo según edad?

	Lacta	antes	Mate	ernal	Pre-ja	ardín	Jar	dín
Edad	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Menos de 1								
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								

46. ¿Cuál es la matrícula de EDUCACIÓN INICIAL FORMAL por sexo según edad?

	Lactantes		Mate	rnal	Pre-J	ardín	Jar	dín
Edad	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Menos de 1								
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								

47. ¿Cuál es la matrícula de PRIMARIA por grado, sexo según la edad?

						Gra	ado					
Edad	1	0	2 °		3 °		4 °		5°		6°	
Luuu	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16 y más						, 4		A D.I.A. I		~		

47.1¿Cuál es la cantidad de estudiantes repitientes* en PRIMARIA de este año escolar

1	1° 2°		3°		4°		5°		6°		
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres

^{*}Estudiantes reprobados el año anterior y que se han matriculado en el mismo grado este año (No es igual a la Matrícula)

48. ¿Cuál es la matrícula de PREMEDIA por grado, sexo según la edad?

Edad	7	7 °		0		9°
Edad	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20 y más						

48.1¿Cuál es la cantidad de estudiantes repitientes* de PREMEDIA de este año escolar

7 °		0	9°		
Mujeres	Hombres Mujeres		Hombres	Mujeres	
	Mujeres	0	8	8 9	

^{*}Estudiantes reprobados el año anterior y que se han matriculado en el mismo grado este año

49. ¿Cuál es la matrícula de MEDIA ACADÉMICA por sexo, grado según edad?

	10	0	11	L°	12	0
Edad	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

49.1¿Cuál es la cantidad de Estudiantes repitientes* de MEDIA ACADÉMICA de este año escolar.

10 °		11	l°	12°		
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	

^{*}Estudiantes reprobados el año anterior y que se han matriculado en el mismo grado este año (No es igual a la Matrícula)

50. La matrícula de media académica	reportada en los puntos 49 y 49.1 corresponden a:
☐ Media académica	Media académica con transformación curricular
☐ Media Multigrado	

51. Cuál es la matrícula de PROFESIONAL Y TÉCNICA por grado, sexo según la edad?

	10	0	11	l°	12	2°
Edad	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

51.1¿Cuál es la cantidad de estudiantes repitientes* de PROFESIONAL Y TÉCNICA de este año escolar

10 °		11	l°	12°		
Hombres	Mujeres	Hombres Mujeres		Hombres	Mujeres	

^{*}Estudiantes reprobados, año anterior y que se han matriculado este año (No es igual a la Matrícula)

52. La matricula de media profesional y tecnica reportada en los puntos 51 y 51.1 corresponden:	
☐ Profesional y técnica	
Profesional y técnica transformación curricular	
☐ Profesional v técnica multigrado	

53. Alumnas embarazadas por grado, según edad: PRIMARIA, PREMEDIA Y MEDIA

Edad	ALUMNAS EMBARAZADAS POR GRADO											
Luau	1 °	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°	12°
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21 y más												

^{54.} Si el centro educativo ofrece nivel medio, ¿Cuál es la matrícula por bachillerato?

	1. CIENCIAS									
Edad	10)°	1:	1°	12°					
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres				
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21 y más										

	2. LETRAS									
Edad	10) °	1:	1°	12°					
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres				
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21 y más										

	3. PEDAGÓGICO									
Edad	10)°	1	1°	12°					
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres				
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21 y más										

	4. HUMANIDADES									
Edad	10) °	1:	1°	12°					
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres				
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21 y más										

	5. AGROPECUARIO									
Edad	10)°	1:	1°	12°					
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres				
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21 y más										

	6. COMERCIO										
Edad	10) °	1:	1°	12°						
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres					
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21 y más											

	7. EDUCACIÓN PARA EL HOGAR									
Edad	10)°	1	1°	12°					
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres				
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21 y más										

	8. INDUSTRIAL									
Edad	10)°	1	1°	12°					
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres				
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21 y más										

	9. SEGUNDO CICLO INDUSTRIAL									
Edad	10)°	1	1°	12°					
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres				
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19						_				
20						_				
21 y más										

	10. MARÍTIMO										
Edad	10) °	1:	1°	12°						
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres					
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21 y más											

		11. CONTABILIDAD									
Edad	10)°	1	1°	12°						
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres					
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21 y más											

	12. TURISMO										
Edad	10) °	1:	1°	12°						
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres					
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21 y más											

		13.	TECNOLGÍA	E INFORMÁ	ГІСА		
Edad	10)°	1	1°	12°		
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21 y más							

		14. SERV	14. SERVICIOS Y GESTION INSTITUCIONAL										
Edad	10) °	1	1°	12°								
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres							
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21 y más													

55. ¿Cuál es la matrícula de estudiantes con DISCAPACIDAD por turno?

	Car	ntidad de estudiante:	S
Modalidad de enseñanza	Matutino	Vespertino	Extendida
	(Solamente)	(Solamente)	
Educación inicial no formal			
Preescolar formal			
	Primaria		'
Unigrado			
Multigrado			
	Premedia		'
Tradicional			
Unigrado			
Multigrado			
Telebásica			
	Media académica		
Académica			
Transformación curricular			
Multigrado			
	Media profesional		
Profesional y técnica			
Transformación curricular			
Multigrado			

56. ¿Cuántos docentes con especialidad atienden a estudiantes con discapacidad?

Matutino	Vespertino	Extendida
(Solamente)	(Solamente)	
Primaria		
Premedia		
Media académica	1	
Media profesiona	l	
	Primaria Premedia Media académica	(Solamente) (Solamente) Primaria

¹_Formulario_Estadístico_Inicial_2019: La información solicitada está amparada por el secreto estadístico y es estrictamente confidencial. Ley 10 de 22 de enero de 2009

57. Estudiantes con discapacidad especifica diagnosticados por un especialista, que están incluidos permanentes en las aulas regulares, por discapacidad y sexo, según grado.

	Total			DISCAPACIDAD EDUCATIVA INICIAL: NO FORMAL								
Etapa Escolar Lactantes Maternal Pre-Jardín Jardín	Hombres	Mujeres	Retardo Mental	Discapacidad Auditiva	Discapacidad Visual	Trastorno generalizado del desarrollo (Autismo entre otros)	Trastorno Neuromotores (Parálisis Cerebral entre otros)	Otras Discapacidades				
Lactantes												
Maternal												
Pre-Jardín												
Jardín												

	Total			DISCAPACIDAD EDUCATIVA INICIAL: FORMAL								
Etapa Escolar	Hombres	Mujeres	Retardo Mental	Discapacidad Auditiva	Discapacidad Visual	Trastorno generalizado del desarrollo (Autismo entre otros)	Trastorno Neuromotores (Parálisis Cerebral entre otros)	Otras Discapacidades				
Lactantes												
Maternal												
Pre-Jardín												
Jardín												

	Tot	al ⁽¹⁾		DISC	CAPACIDAD EDU	ICATIVA: PRIMAR	IA/PREMEDIA	
	Hombres	Mujeres	Retardo Mental	Discapacidad Auditiva	Discapacidad Visual	Trastorno generalizado del desarrollo (Autismo entre otros)	Trastorno Neuromotores (Parálisis Cerebral entre otros)	Otras Discapacidades
1°								
2°								
3°								
4°								
5°								
6°								
7°								
8°								
9°								

⁽¹⁾ Cantidad de estudiantes con discapacidad, donde un estudiante puede ser diagnóstico con más de una discapacidad, por ello la segregación de las discapacidades no es la suma de la cantidad de estudiantes.

	Tota	al ⁽¹⁾		DIS	CAPACIDAD ED	ACIDAD EDUCATIVA: MEDIA ACADÉMICA				
Grado	Hombres	Mujeres	Retardo Mental	Discapacidad Auditiva	Discapacidad Visual	Trastorno generalizado del desarrollo (Autismo entre otros)	Trastorno Neuromotores (Parálisis Cerebral entre otros)	Otras Discapacidades		
10°										
11°										
12°										

⁽¹⁾ Cantidad de estudiantes con discapacidad, donde un estudiante puede ser diagnóstico con más de una discapacidad, por ello la segregación de las discapacidades no es la suma de la cantidad de estudiantes.

	Tota	al ⁽¹⁾		DISCAPACI	CIDAD EDUCATIVA: MEDIA PROFESIONAL Y TÉCNICA					
Grado	Hombres	Mujeres	Retardo Mental	Discapacidad Auditiva	Discapacidad Visual	Trastorno generalizado del desarrollo (Autismo entre otros)	Trastorno Neuromotores (Parálisis Cerebral entre otros)	Otras Discapacidades		
10°										
11°										
12°										

Cantidad de estudiantes con discapacidad, donde un estudiante puede ser diagnóstico con más de una discapacidad, por ello la segregación de las discapacidades no es la suma de la cantidad de estudiantes.

58. ¿Cuántos estudiantes extranjeros tiene matriculado en el centro educativo por grado y sexo según nacionalidad?

		E	KTRANJER	O POR G	RADO / SEX	O : INICIA	\L	
Nacionalidad —	Lactante		Maternal		Pre-Jardín		Jardín	
Tuoionanaa	Н	M	Н	M	н	M	н	М
Total								
Colombianos								
Nicaragüenses								
Venezolanos								
Costarricenses								
Guatemaltecos								
Hondureños								
Dominicanos								
Haitianos								

	EXTRANJERO POR GRADO / SEXO : PRIMARIA											
Nacionalidad -	1 ^a		2 ^a		3ª		4 ^a		5ª		6 ^a	
Naoionanaa	н	М	н	М	н	М	н	М	н	М	н	М
Total												
Colombianos												
Nicaragüenses												
Venezolanos												
Costarricenses												
Guatemaltecos												
Hondureños												
Dominicanos												
Haitianos												

			EX	TRANJE	RO POR	GRADO	/ SEXO :	PREME	DIA / ME	DIA		
Nacionalidad	7 ^a		8 ^a		9 ^a		1	O ^a	11 ^a		12 ^a	
	н	М	н	М	н	М	н	М	н	м	н	М
Total												
Colombianos												
Nicaragüenses												
Venezolanos												
Costarricenses												
Guatemaltecos												
Hondureños												
Dominicanos												
Haitianos												

VII. PERSONAL DOCENTE

59. ¿Cuántos docentes por título obtenido según sexo, tiene el centro educativo? (nivel académico más alto)

Titulo obtenido	Hombres	Mujeres
Titulado en la especialidad que enseña		
Maestro de grado		
Licenciatura en educación		
Profesor de educación		
Otro título universitario		
Diploma de bachiller		
Sin titulo		

60. Docentes que dominan el idioma del pueblo originario del lugar en que laboran, por sexo según idioma originario

Idiomas	Doce	ntes
luioillas	Hombres	Mujeres
Emberá		
Wounaan		
Ngäbe		
Bugle		
Guna		
Otra:		
Otra:		

61. ¿Cantidad de docentes del centro educativo?	
62. ¿Cantidad de docentes nombrados interinos?	
63. ¿Cantidad de docentes permanentes?	

VII. RED DE OPORTUNIDADES

64. ¿Cuántos estudiantes pertenece a familias que reciben la transferencia monetaria de la red de oportunidades, por sexo, según programa y grado?

64.1 NI	64.1 NIVEL INICIAL													
Lact	ante	Mate	ernal	Pre-ja	ardín	Jardín								
Hombres	Mujeres	s Hombres Mujeres		Hombres	Hombres Mujeres		Mujeres							

64.2 PF	64.2 PRIMARIA														
1° 2°				3°		4°		5°		6°					
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres				

64.3 PREMEDIA												
7	0	8	0	9°								
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres							

64.4 M	64.4 MEDIA ACADEMICA												
10)°	11	1°	12°									
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres								

64.5 MEDIA PROFESIONAL Y TÉCNICA												
10)°	11	1°	12°								
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres							

65. Alumnos BECADOS por el Instituto para la formación y aprovechamiento de recursos humano (IFARHU) y otras instituciones.

65.1 PRIMARIA / PREMEDIA

				INSTI	TUCIO	NES Y	ORGA	NIZACI	ONES			
Grado	IFARHU		Beca universal		Beca por excelencia		Otra beca		Otras instituciones públicas		Organizaciones privadas	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
1°												
2°												
3°												
4°												
5°												
6°												
7°												
8°												
9°												_

65.2 MEDIA ACADÉMICA

	_	INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES												
Grado	IFARHU		Beca universal		Beca por excelencia		Otra beca		Otras instituciones públicas		Organizaciones privadas			
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
10°														
11°														
12°														

65.3 MEDIA PROFESIONAL Y TÉCNICA

		INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES												
Grado	IFARHU		Beca universal		Beca por excelencia		Otra beca		Otras Instituciones públicas		Organizaciones privadas			
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
10°														
11°														
12°														

Sr(a). Director(a) / Encargado(a): Nos permitimos mencionar los criterios contenidos en los procedimientos para las buenas prácticas en los procesos estadísticos, por el cual se conceptualizan:

Criterio 4: Confiabilidad.

Confiabilidad en los datos lo implica la integridad del documento con la información enviada por cada uno de los actores que intervienen dentro de esta fase.

Esa confiabilidad debe garantizar los estudios de planeamiento educativo para establecer las necesidades a mediano y largo plazo, con la finalidad de sostener la línea base de información para la toma de decisiones y ofrecer información veraz y confiable.

Criterio 6: Validez

La certificación de la información por las unidades de estadísticas de los centros educativos oficiales y escuelas particulares y no formales.

La información que detallen en este formulario conformará la base para entregar el reporte de cantida de estudiantes por modalidad al FECE, correspondiente al año lectivo, la cual podrá ser enviada en este formulario o en sistema web. Dudas o consultas puede llamar 511-4453 al departamento de Estadística del Ministerio de Educación, o al correo: estadistica@meduca.gob.pa